

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОБУТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол от 26.08.2021 г. №12

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Малобутырская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ С.П. Вагина  
Приказ от 28. 08. 2021 года № 136-р

**Учебный план  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»,  
реализующего программы дошкольного образования  
на 2021-2022 учебный год**

**2021 г**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малобутырская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МКОУ «Малобутырская СОШ»

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малобутырская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы дошкольного образования является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и структуру основной образовательной программы ДО, реализуемой в ОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия дополнительных объединений.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
  - Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
  - Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
  - Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
  - Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
  - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях села, края, истории села, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире села, Мамонтовского района, Алтайского края; экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Алтайского края, Мамонтовского района; художественными произведениями о селе, крае, жителях села, природе нашего края.

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
  - Становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - Формирование элементарных представлений о видах искусства;
  - Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
  - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Региональный компонент** включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, крае, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, районе; спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- во второй группе раннего возраста (с 1,6 – 3 лет) не более 10 мин.
- во второй младшей группе (с 3 – 4 лет) не более 15 мин.
- в средней группе (с 4 -5 лет) не более 20 мин.
- в старшей группе (с 5 – 6 лет) не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе не более 30 мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительной группе – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине НОД статистического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительностью 2-3 мин)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 -7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Реализация физического и художественно- эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

**Вариативная часть программы включает** совместную студийную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Учебный план на 2021 – 2022 учебный год.**

**Организованная образовательная деятельность**

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное Развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
<b>Количество занятий в год</b>					
Непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
Физическая культура	36	36	36	36	36

на прогулке					
Познавательное Развитие	36	72	72	108	144
Развитие речи	72	36	36	72	72
Рисование	36	36	36	72	72
Лепка	36	18	18	18	18
Аппликация		18	18	18	18
Музыка	72	72	72	72	72
<b>ИТОГО в год:</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
<b>Дополнительные парциальные программы</b>					
Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.«Юный эколог» С.Н.Николаева Программа по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2. «Расти счастливым» Т.Д.Пашкевич Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева Программа по нравственно – патриотическому воспитанию детей		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
4. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Итого в год:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Студия «Говорунечка» (познавательное, речевое развитие)		1 раз в 2 недели			
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>0,5</b>			
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>18</b>			
Студия «Творим, рисуем, учимся» (художественно-			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю



эстетическое развитие)					
<b>ИТОГО в неделю:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО в год:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Студия «Секреты природы» (экология), региональный компонент.		1 раз в 2 недели			
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>0,5</b>			
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>18</b>			
Студия «Радужный мир», региональный компонент.			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО в год:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
Игра	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно				
<b>Возрастные образовательные нагрузки</b>									
	Возрастные группы								
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа			
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15		До 20	До 25	До 30			
Количество условных учебных часов в неделю	Основная 10	Осн. 10	Доп. 1	Осн. 10	Доп. 2	Осн. 13	Доп. 2	Осн. 14	Доп. 3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	10 мин	3 ч. 20 мин.	40 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1 ч.30 мин.
<b>ИТОГО:</b>	1 ч. 30 мин.	2ч. 40 мин.		4 ч. 20 мин.		6ч. 15 мин.		8ч. 30 мин.	