

Сенсорное воспитание – одно из средств развития умственных способностей детей в повседневной жизни

Из опыта работы Шнар Галины Ивановны, воспитателя МДОУ детский сад «Колосок»
с. Малые Бутырки Мамонтовского района Алтайского края.

ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ:

1. Теоретическая интерпретация опыта
2. Технология опыта
3. Перспективный план работы
4. Открытое занятие
5. Работа с родителями
6. Предметно-развивающая среда
7. Результативность опыта
8. Адресная направленность
9. Трудоемкость опыта
10. Приложения



Шнар Галина Ивановна

Младшая группа

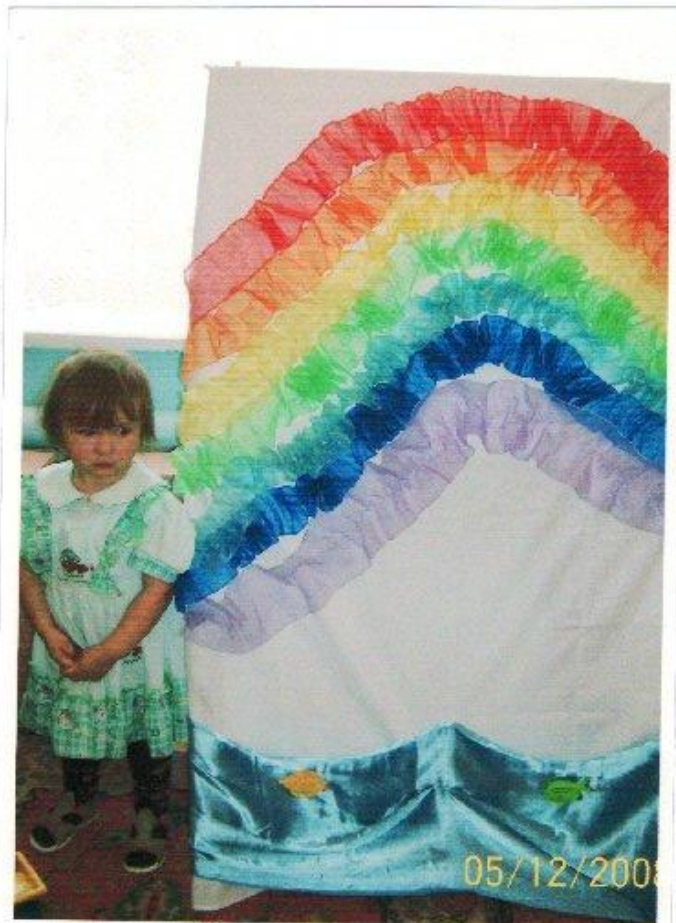
«Веселая семейка»

Учебный год 2009 - 2010

«Радужная страна»

(досуг по сенсорике)

2-я мл. группа



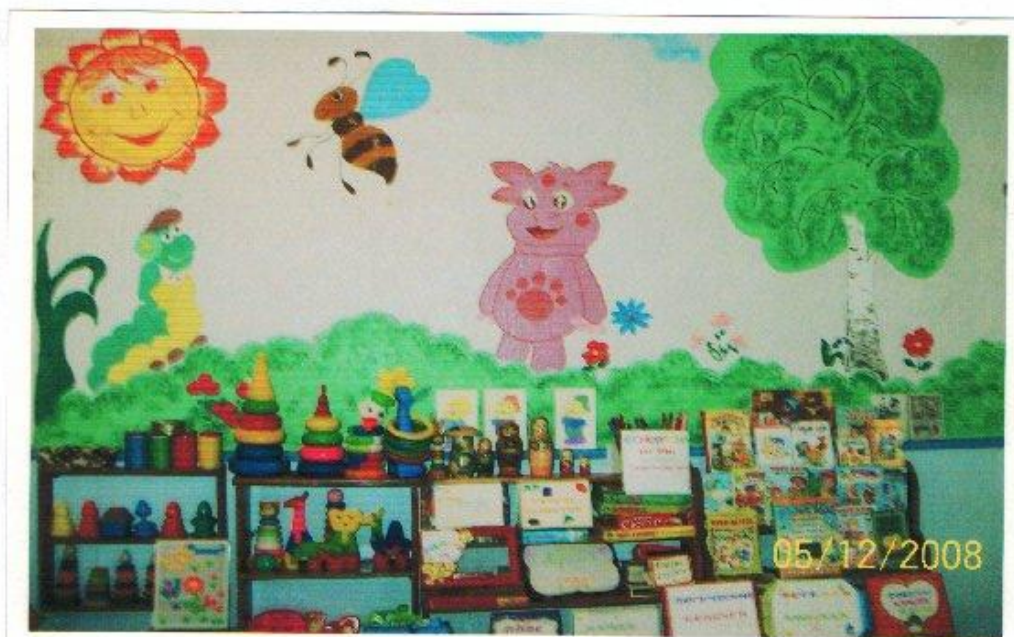
Путешествие в детство

«Вместе весело шагать»

(с родителями)

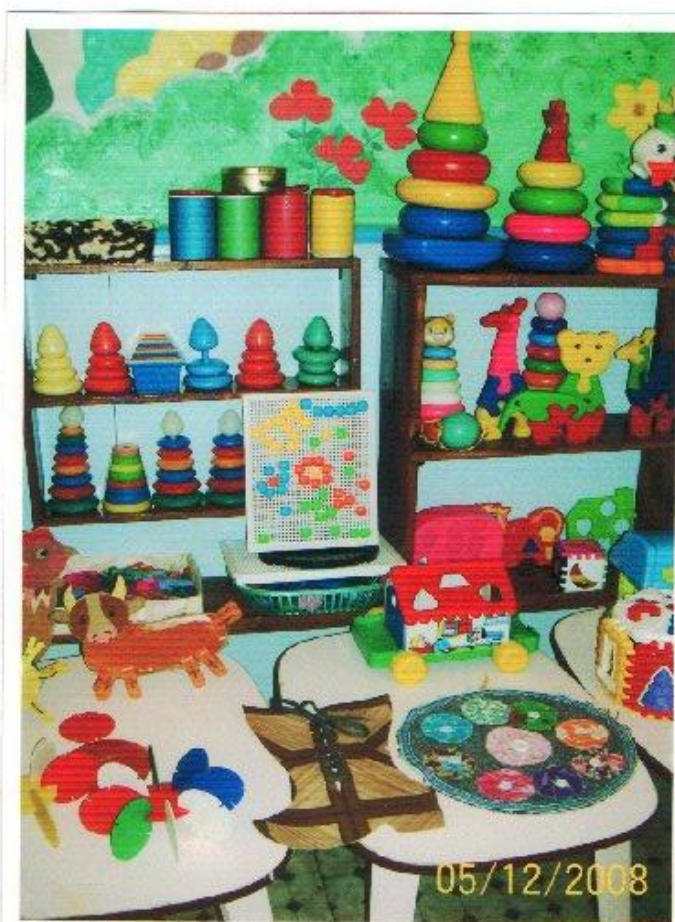


Сенсорно – речевой центр «Лунтик»



Здесь находятся все сенсорные материалы для развития речи, слуха, зрения, обоняния, тактильных ощущений, для закрепления цвета, формы геометрических фигур. Расположены пособия для счета; для развития мелкой моторики рук.

Сенсорно – моторный центр

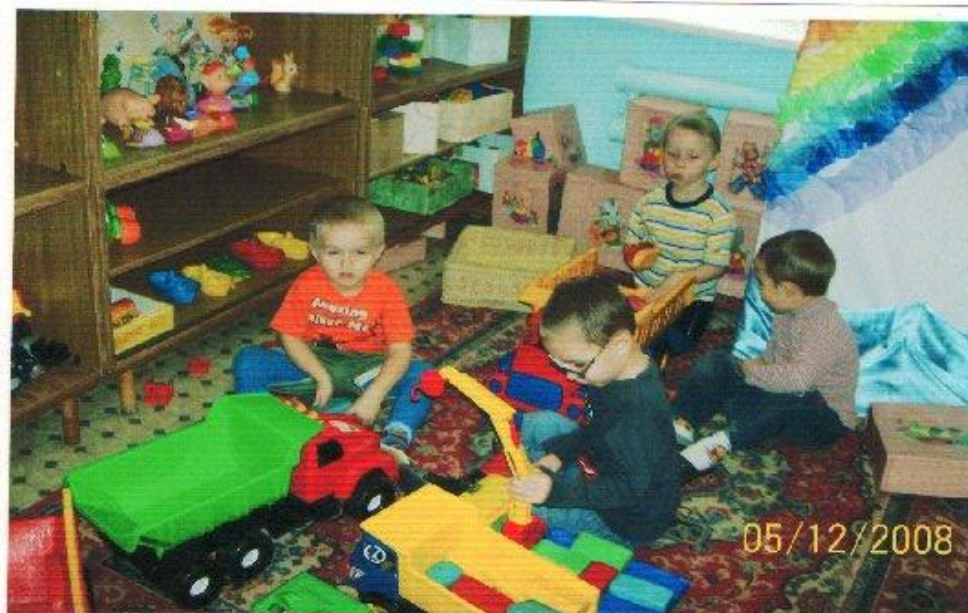


В этом центре находятся шнуровки, прищепки, предметы для застегивания пуговиц, кнопок, замочков; пирамидки, состоящие из колец разного цвета и размера; матрешки; мозаика разных размеров; фасольки для собирания; дидактические игры на закрепление цвета, размера; дидактические домики на угадывание фигур по форме. Все это развивает мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, речь.

Центр игровой деятельности



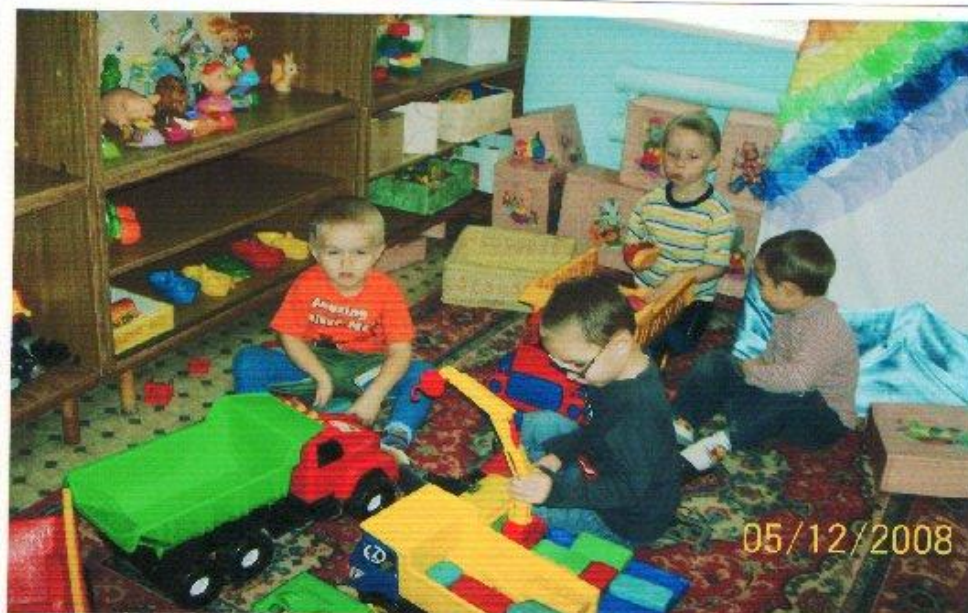
Здесь расположены игрушки, конструкторы, строительный материал, напольные кубы и мозаика. Это является средством всестороннего развития ребенка. У детей совершенствуется зрительное восприятие предметов; умение обследовать предметы; формируется речь.



Центр игровой деятельности



Здесь расположены игрушки, конструкторы, строительный материал, напольные кубы и мозаика. Это является средством всестороннего развития ребенка. У детей совершенствуется зрительное восприятие предметов; умение обследовать предметы; формируется речь.

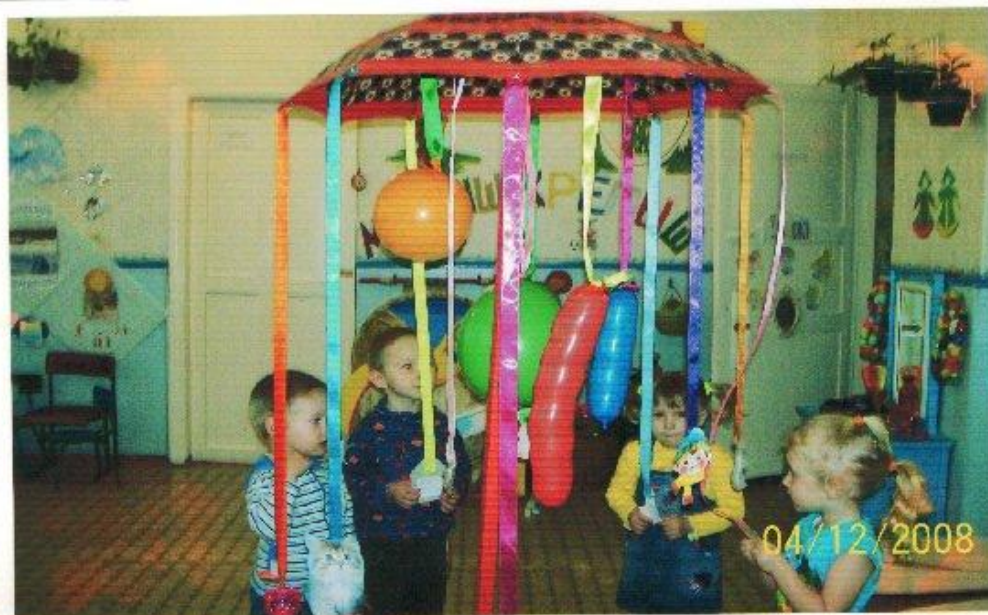


Островок тактильных ощущений



Здесь собраны предметы из разных материалов. В процессе рассматривания – обследования дети выделяют свойства и качества предметов. При этом включаются разные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое. У детей обогатился чувственный опыт, сформировались разные способы обследования предметов, развита речь.

«Разноцветная карусель»



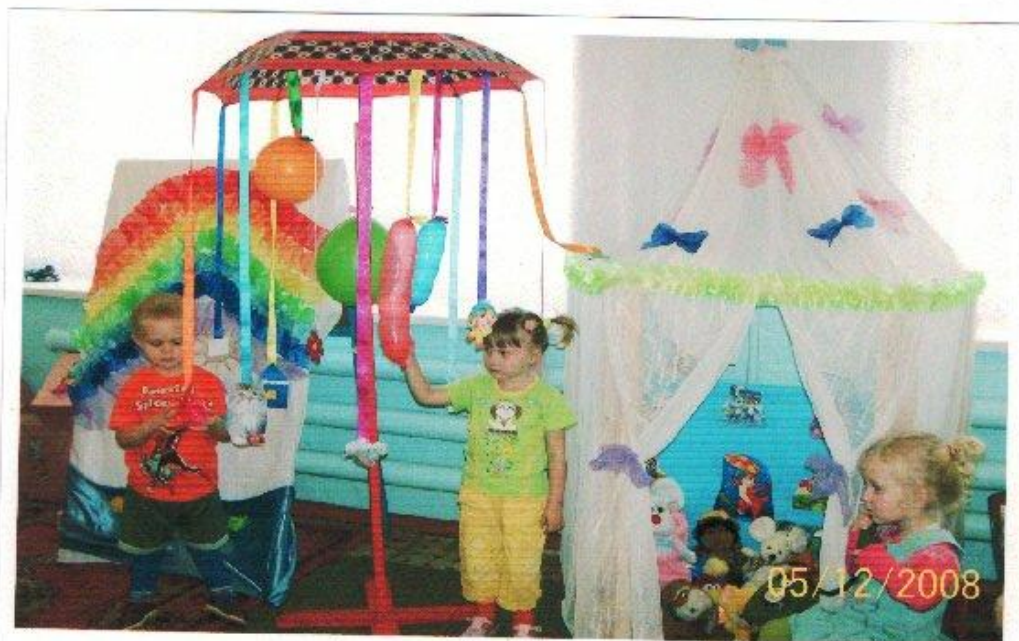
Эта игра вызывает у детей радость, интерес. Используется для развития сенсорики (цвет, форма, величина); для совершенствования мелкой моторики (застежки, завязки, шнуровка); для познавательных целей (ребенок подбирает картинки по определенным признакам): одежда, посуда; обогащает эмоциональную сферу (изображение разного настроения животных и человека). Это расширяет их кругозор, внимание, фантазию.

Центр «Хозяюшка»



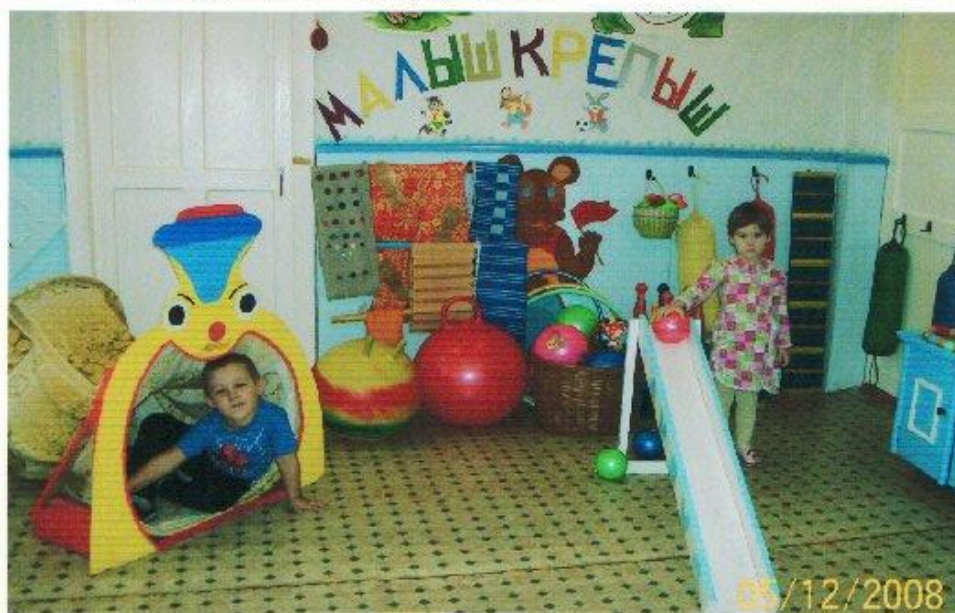
Дети знакомятся с названием посуды; готовят угощения; могут постирать, погладить; одеть кукол. Они приобретают важные практические навыки самообслуживания.

Уголок уединения «Позвони маме»

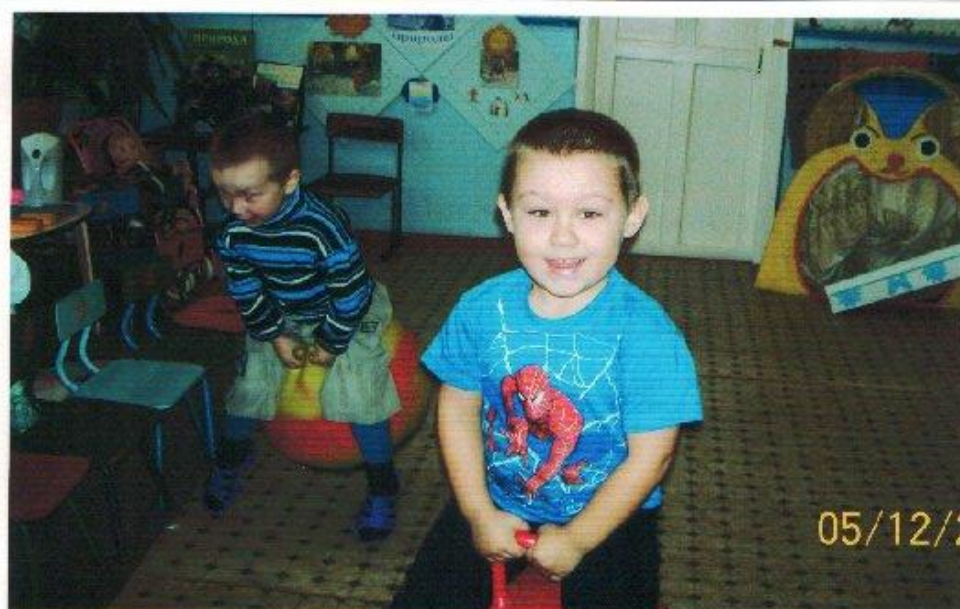


После светлых и шумных игр заскучавший по дому ребенок может снять свое напряжение, отдохнуть, поиграть с любимой игрушкой, встретиться с героями мультиков в уголке психической разгрузки. Это любимое место спокойных и тихих детей.

**Физкультурно – оздоровительный центр
«Малыш – крепыш»**



Предметно – игровая среда расположена так, что побуждает детей к двигательной активности, а это дает им возможность выполнять разнообразные движения, испытывая при этом радость. Для детей доступны мячи, обручи, погремушки, скакалки, коврики для коррекции стопы.



«Волшебный сундучок с сюрпризом»

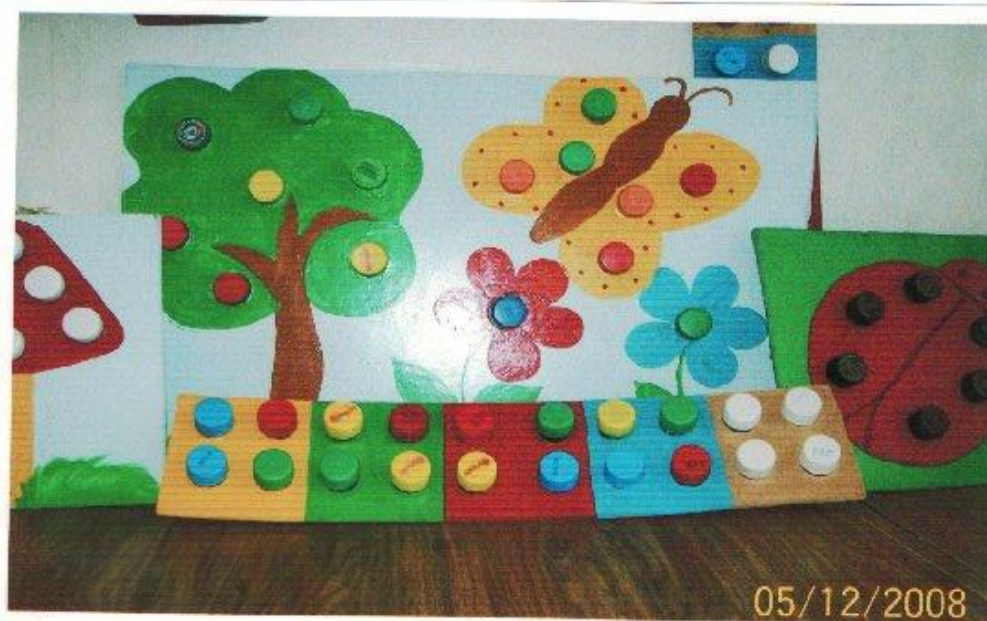


Позволяет успокаивать детей после шумных игр, заинтриговывает в ожидании сюрприза. В нем приходят к детям сказочные герои, веселые загадки, музыкальные игрушки. Это воспитывает у детей любознательность, усидчивость, внимание, интерес к неожиданностям. Он извещает о своем приходе звоном колокольчиков.

Игра «Кто быстрее соберет фасольки»



Развивает у детей быстроту реакции, мелкую моторику рук, усидчивость, внимание, успокаивает детей.



Игра с откручиванием пробок развивает у детей цветовосприятие, ориентировку на плоскости, фантазию, усидчивость.

Театральный уголок «Петрушка»



Дети сами могут инсценировать знакомые сказки, разыгрывают потешки, песенки; имитируют предлагаемые образы; самостоятельно распределяют роли. Они любят наряжаться в знакомых героев, используя имеющиеся костюмы и их детали.